



# COMUNE DI BOVOLONE

Provincia di Verona

Allegato A

## BILANCIO PARTECIPATIVO

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### SETTORE DI INTERVENTO:

EDUCATIVO/SCOLASTICO

#### SOGGETTO PROPONENTE (referente/i e contatti) \_\_

EMMANUEL SOC. COOP. SOCIALE  
PIAZZA LINO TURRINI 1  
37051 BOVOLONE (VR)  
Referente: FIORINI STEFANO  
Tel. 045/7102265

#### TITOLO DEL PROGETTO

INCONTRIAMOCI AL LABORATORIO EUREKA

#### LEGAME CON IL SETTORE DI INTERVENTO - FINALITÀ DEL PROGETTO

SERVIZIO DI DOPO-SCUOLA: ACCOMPAGNAMENTO SCOLASTICO CON INTERVENTI MIRATI PER ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO; SERVIZIO MENSA PER SCUOLA PRIMARIA; ACCOMPAGNAMENTO AL PULMINO; RITIRO DA SCUOLA; LABORATORI E CORSI DI LINGUA INGLESE.

#### A CHI SI RIVOLGE

BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA E I RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### LUOGHI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

LABORATORIO EUREKA VIA VESCOVADO N.10 BOVOLONE

TEMPI PREVISTI PER LA REALIZZAZIONE (NON OLTRE IL 05/06/2026):  
dal 22/09/2025 al 05/06/2026



## COMUNE DI BOVOLONE

Provincia di Verona

### COSTI DEL PROGETTO (IVA, assicurazioni e cassa previdenziale compresi)

#### Personale coinvolto:

n. operatori	qualifica	costo orario	monte ore	totale
3	EDUCATRICI	22,00 €	1.440	31.680,00 €

#### Acquisto di materiale:

descrizione del bene	costo unitario	quantità	totale
CANCELLERIA VARIA			100,00 €
DETERSIVI PER PULIZIE E IGENE			150,00 €

#### Servizi:

descrizione del bene	costo unitario	quantità	totale

#### Altri costi:

descrizione del bene	costo unitario	quantità	totale
MERENDE			50,00 €

### INFORMAZIONI AGGIUNTIVE/NOTE AL PROGETTO:

- ALLEGATO PROGETTO

### ALLEGATI:

- copia documento di identità del soggetto proponente
- eventuali altri allegati.

Bovolone, li 17/09/2025

FIRMA  
"EMMANUEL" Soc. Coop. Sociale O.N.L.U.C.  
P.zza L. Torni, 1 - 37051 BOVOLONE (Verona)  
Telefono 045.7102265 - Fax 045.6901957  
Reg. Impr. VR, Cod. Fisc. e P.IVA 01381580230  
R.E.A. di VR n. 178393  
Albo Soc. Coop. Mutualità Prevalente A100386





**Progetto “INCONTRIAMOCI AL LABORATORIO EUREKA”  
per i bambini della Scuola Primaria  
e i ragazzini della Scuola Secondaria di Primo Grado**

### Premessa

La **Cooperativa Sociale Emmanuel** con sede a Bovolone in Piazza Lino Turrini n. 1, si caratterizza come struttura che eroga servizi sociali e territoriali. Nata nel 1981 per espressa volontà di alcuni volontari facenti capo alla Parrocchia di Bovolone, conta attualmente una compagine di circa 115 soci. La cooperativa, impiega personale qualificato, collabora inoltre in modo continuativo con i servizi sociali del territorio.

Tra i servizi della Cooperativa c'è quello del **Laboratorio Eureka**, il cui servizio socio educativo intende rispondere sotto vari aspetti a quelli che la famiglia, la scuola, le varie agenzie educative e l'Ente locale hanno evidenziato essere le nuove necessità della comunità rispetto alla loro componente più giovane. Nello specifico la nostra attenzione si è rivolta alla realtà scolastica, che si presenta sempre più eterogenea. In questo contesto cresce la domanda di accoglienza, accompagnamento scolastico e occasioni di aggregazione e socializzazione.

Gli interventi sono mirati ai bisogni formativi dei bambini della Scuola Primaria e dei preadolescenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Nello specifico la nostra attenzione si è rivolta alla realtà scolastica che si presenta sempre più eterogenea per la presenza di alunni non italofoni e di situazioni di disagio comportamentale e/o cognitivo.

All'interno della comunità locate sono emerse situazioni che richiedono particolari attenzioni come ad es.:

- demotivazione scolastica;
- difficoltà di apprendimento;
- difficoltà di integrazione;
- atteggiamenti di passività;
- scarsa autostima;
- deficit di autorelazione;
- problemi emotivo relazionali;
- assenza di figure adulte di riferimento.

In questo contesto cresce la domanda di accoglienza, di accompagnamento scolastico di occasioni di aggregazione.



## Finalità e obiettivi

- ▲ Offrire un servizio mirato al miglioramento della produttività scolastica, senza trascurare il bisogno di socializzazione e creatività dei bambini e ragazzi; non solo doposcuola dunque, ma un servizio socio-educativo pomeridiano. Il nostro intento è quello di sostenere tutti i bambini nella ricerca della propria autonomia con particolare attenzione alla valorizzazione delle specificità di cui ognuno è portatore;
- ▲ offrire un contesto aggregativo il cui protagonista sia il gruppo che agisce;
- ▲ favorire l'integrazione degli alunni stranieri;
- ▲ facilitare la costruzione di percorsi personalizzati;
- ▲ promuovere una cultura sociale aperta ai temi dell'accoglienza;
- ▲ identificare il servizio come risorsa dell'intero territorio;
- ▲ favorire la partecipazione di tutte le componenti della comunità alla vita del servizio

## Interventi proposti

**Servizio mensa per i bambini della scuola primaria:** dalle ore 13.00 alle ore 14.00 (pranzo al sacco insieme)

Le educatrici, delegate dai genitori, possono prendere i bambini all'uscita da scuola e sorveglierli fino all'arrivo dei genitori.

**Accompagnamento scolastico:** dal lunedì al venerdì

Dalle ore 14.00 alle ore 16.00 (scuola primaria)

Dalle ore 15.00/17.00 (scuola secondaria di primo grado)

Dal punto di vista teorico metodologico questa attività non deve essere pensata nei termini di una pura esecuzione dei compiti assegnati ma piuttosto come un'opportunità di ri-significare il "tempo dello studio" (generalmente associato a sensazioni negative, quali noia, stanchezza e fatica) come tempo della scoperta e della valorizzazione delle proprie capacità e qualità. Inoltre questo momento deve essere connotato come un'occasione di collaborazione sia nel gruppo dei pari che tra i bambini e le figure adulte, gli educatori.

Nel doposcuola gli educatori non hanno obiettivi didattici da conseguire se non un miglioramento del rendimento scolastico finalizzato soprattutto al benessere complessivo del ragazzo. Viene posto l'accento sui piccoli progressi, su risultati minimi che fanno provare la soddisfazione dei risultati positivi, incoraggiano, favoriscono un miglioramento dell'autostima.

La relazione è personalizzata e vi è un'elevata consapevolezza del suo valore educativo.



**“ Emmanuel ” Soc. Coop. Sociale**

- ONLUS -

Al primo posto viene messa la crescita umana dei ragazzi e l'apprendimento dei contenuti è funzionale ad essa. In questo luogo si incontrano adulti sensibili a valorizzare quello che i bambini e i ragazzi sono, prima di valutare quello che sanno.

Si può fare l'esperienza che se su una cosa si deve chiedere aiuto, su un'altra posso offrire la mia competenza. Un luogo insomma dove ci si sente accolti e dove la fatica di apprendere diventa più sopportabile perché è condivisa.

**Accompagnamento al pulmino:** per gli alunni iscritti al doposcuola che tornano solitamente con il pulmino comunale, le educatrici li accompagneranno alle ore 15.50 al pulmino.

**Ritiro ore 16.00 all'uscita da scuola:** per le famiglie che ne abbiano necessità, le educatrici delegate dai genitori, possono prendere i bambini all'uscita da scuola e sorveglierli fino alle ore 17.00.

**Laboratori creativi e corsi di lingua inglese dai 6 ai 12 anni:** dal lunedì al venerdì (17.00 – 18.30)

I laboratori creativi vogliono favorire una serie di azioni, di esperienze concrete, manipolative, tattili, visive, rispetto a materiali colori e strumenti. Riteniamo che il percorso del “fare” vada valorizzato come metodo che consente al bambino e al ragazzo, lasciandogli il tempo della ricerca e della scoperta, di crescere rispettando i suoi ritmi e i suoi tempi.

Ci sono molti modi di pensare un laboratorio. Noi intendiamo il laboratorio come un luogo in cui è attivo un gruppo di bambini e o ragazzi condotto da un animatore adulto. Nei nostri laboratori sono presenti il fare e l'essere; anziché l'apparire e il di-mostrare, per far acquisire.

Lo scopo principale non è quello di apprendere una tecnica, nemmeno di produrre un prodotto bensì quello di creare integrazione, sviluppare relazioni aiutare a crescere.

Nei laboratori i ragazzi sviluppano nuove e personali relazioni con i coetanei e gli adulti: in questo modo si misurano, si mettono alla prova e conoscono l'effetto che fa lo stare insieme.

I laboratori promuovono nei ragazzi la costruzione di un'identità sociale, aiutano i ragazzi a percepirci come gruppo, come un qualcosa di più della somma delle parti, come il risultato di un processo di integrazione durante il quale ciascuno prende dentro di sé parti emotive dei coetanei e dona parte di sé ai compagni.

Ci sforziamo di collegarci con le realtà del territorio e di coinvolgere adulti volontari in grado di mettere a disposizione il loro tempo e il loro saper fare al fine di proporre sempre nuovi e stimolanti laboratori.



**“ Emmanuel ” Soc. Coop. Sociale**

- ONLUS -

Proponiamo inoltre Corsi di Lingua Inglese per bambini dai 6 ai 12 anni: si tratta di Laboratori giocosi e divertenti per avvicinare i più giovani alla lingua più parlata nel mondo.

**Nota Bene: i servizi proposti sono indipendenti l'uno dall'altro e si possono scegliere separatamente a seconda delle esigenze familiari.**

### **A chi sono rivolti i nostri servizi**

I nostri progetti si rivolgono a tutti i bambini della Scuola Primaria e ragazzini della Scuola Secondaria di Primo Grado che ne facciano richiesta: sia ad alunni che si iscrivono privatamente sia a quelli segnalati dalla scuola o dai servizi sociali.