



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE
SEDUTA DEL 07-07-2025

L'anno 2025 il giorno 7 del mese di luglio alle ore 18.00 presso la Sala Consiliare, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019, si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Francesco Capuano	X	
Pier Mario Cavallotti	X	
Mario Bartezaghi		X
Simona Tagliani	X	
Viviana Petrella		X
Rita Carabelli	X	
Elena Oldani		X
Maria Angela Zanca	X	
Chiara Catturini	X	
Marina Orlandi	X	
Antonella Lazzaroni	X	
Anna Tramontano	X	
Patrizia Passarella		X
Stefania Trinca		X
Milena Battaglino	X	
	<i>Totale presenti: 10</i>	<i>Totale assenti: 5</i>

Cavallotti, Coordinatore della Commissione, constatata la validità della stessa, essendo presenti 10 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

- *Rendiconto piano diritto allo studio 2024-25;*

Sono presenti anche:

Cirillo Maria e Marchetti Maurizia, Settore Scuola e Servizi alla Persona
Federica Costa, scuola Infanzia Don Fracassi

Verbalizza: personale Settore Scuola e Servizi alla Persona

Cavallotti prende la parola per dare il benvenuto ai nuovi commissari genitori e propone di passare in rassegna il rendiconto dei progetti delle scuole.

Zanca espone la rendicontazione di tutti i progetti dell'Istituto Perlasca affermando che tutti sono stati attuati e conclusi.

MOTORIA



- 1 Ed Motoria e avviamento alla pratica sportiva INFANZIA: progetto storico ritenuto indispensabile per la conoscenza del corpo, per avviare pratiche di coordinamento degli arti, per l'introduzione al concetto di regole di gioco e di fairplay.
- 2 Ed Motoria e avviamento alla pratica sportiva Primaria: progetto storico ritenuto indispensabile per avviare pratiche di coordinamento corporeo, per l'introduzione al concetto di regole di gioco e di fairplay.

LABORATORI DIDATTICI

- Laboratori di sostenibilità (ORTO): Non era gradito alla primaria. Per mantenere la struttura esistente e darle un senso è stato convertito sulla secondaria chiedendo aiuto anche ai volontari. Alcune docenti della primaria Collodi, in particolare, hanno usato quanto installato per coinvolgere i bambini con disabilità per il raggiungimento di alcuni obiettivi (cura e accudimento). Per tale ragione e per una nuova disponibilità delle docenti, il progetto viene mantenuto in essere anche per loro (anche in Rodari) in aggiunta a quanto disposto presso il parco della secondaria di Bareggio.
- Musica che passione classi quarte: l'attività è molto gradita grazie al coinvolgimento di coreografie varie, danze, espressioni libere del corpo e musica. Si conclude con una rappresentazione ai genitori.
- Musica che passione classi quinte: l'attività è molto gradita grazie al coinvolgimento di coreografie varie, espressioni libere del corpo e musica. Si conclude con una rappresentazione ai genitori.
- Laboratori di aiuto didattico Primaria e Secondaria: nello specifico si fa riferimento a laboratori di inclusività per tutti gli studenti, affinché possano esprimere talenti, individuare passioni, trovare risposta ai bisogni (es incremento dei progetti IO LEGGO PERCHÉ, RADIO PERLASCA, arte, motoria,...).
- INNOVAMAT: per 4 classi: 2 PRIME e 2 TERZE PRIMARIA + 4 sezioni INFANZIA: Si intende portare avanti la sperimentazione avviata introducendo nuove classi prime. I risultati dell'a.s. concluso non possono considerarsi ancora significativi. Il progetto è stato portato anche all'attenzione dell'infanzia per lo sviluppo del pensiero logico-matematico ed è risultato molto stimolante e gradito da docenti e piccoli allievi. Gli acquisti di materiale di consumo sono stati imputati a carico del PNRR, mentre la formazione a carico del progetto di cui trattasi. Terminata la sperimentazione e la possibilità di attingere a altri finanziamenti si valuteranno gli esiti per stabilire come procedere nel futuro.
- Supporto alle attività laboratoriali: aiuto alla gestione e al mantenimento di tutti i laboratori in essere, in ogni ordine e grado dell'istituto.

INGLESE

- Let's Go Infanzia Bareggio via Gallina e Munari: la richiesta è aumentata rispetto allo scorso anno scolastico per meglio qualificare il progetto che risulta molto gradito da allievi e famiglie.
- Let's speak English primaria: 15 ore a classe per tutti (no le classi Prime) il progetto è stato gradito e facilita la comprensione e la comunicazione nella lingua straniera.
- Let's speak English secondaria: 10 ore a classe per tutti: il progetto è gradito e facilita la comunicazione nella lingua straniera.

BENESSERE A SCUOLA

- Scuola mondo facilitazione linguistica e mediazione culturale: fondamentale per la presenza di molte famiglie straniere.
- Servizio di psicologia scolastica infanzia primaria e secondaria: sono stati distinti i bisogni in relazione alle fasce d'età per porre l'attenzione sulle problematiche di relazione che si pongono in essere nei diversi ordini di scuola. Per l'as 24- 25 un unico professionista ha accettato di seguire le tematiche di primaria e secondaria, mentre l'Az. So. Le, individuate sul territorio dopo l'avviso andato vacante, ha accolto di trattare i bisogni dell'infanzia curando anche l'aspetto psicologico delle relazioni. Anche per il prossimo anno si intende differenziare la richiesta di servizio in relazione alle diverse età e agli ordini di scuola. L'esperienza con l'Azienda SOLE è stata molto positiva per l'infanzia e primaria (screening), pertanto, con maggiore tempestività, all'avvio del prossimo as, se possibile, si valuterà la possibilità di attribuire a tale azienda, se hanno disponibilità di specialisti al loro interno, anche il servizio psicologico per la fascia preadolescenti.
- Servizio Pedagogico primaria: screening DSA, insieme all'attenzione psicologica continua a rappresentare un fiore all'occhiello dell'offerta che l'istituto può offrire alla propria utenza. Non si concretizza in una certificazione, ma in una prima valutazione di evidenza di segnali significativi per presupporre la presenza di disturbi specifici dell'apprendimento che richiedono l'approfondimento esterno da parte di uno specialista. L'esperienza con l'Azienda SOLE è stata molto positiva e si spera di poterla riproporre con maggiore tempestività all'avvio del prossimo as attribuendo loro, se



hanno disponibilità di specialisti al loro interno, anche il servizio psicologico.

Zanca fa presente l'aumento significativo di casi di autismo e di comportamenti che esprimono disagio. Un'ulteriore difficoltà nasce dal fatto che alcuni bambini non hanno il sostegno, seppur provvisti di certificazione.

La maestra **Lazzaroni** spiega che, in tali casi, si rilevano criticità di gestione fin dal momento dell'accoglienza. **Zanca** spiega che fino alle ore 11 è presente un'insegnante, poi compresenza fino al pranzo ma poi resta una sola maestra fino alle 16. In presenza di casi particolari si complica la gestione dell'intera classe. Fa presente che sarebbe ottimale la presenza di alcune figure di aiuto in alcune fasce orarie, in particolare alle infanzie.

Tagliani chiede alla Preside se si riesce a mantenere una continuità sul sostegno considerando il passaggio ai vari cicli.

Zanca risponde che si cerca di mantenerla compatibilmente con le nomine, ma non è detto.

Anche **Carabelli** ha ben chiara l'emergenza educativa che si sta verificando nelle scuole, visto l'aumento di casi di disabilità e precisa che sarebbe opportuna una forma di sostegno da parte del Comune, soprattutto per quei casi di bambini certificati ma senza sostegno.

Capuano chiede il numero dei casi all'infanzia.

Zanca risponde che per il 25/26 ci sono 7 casi gravi di cui 2 sono stati trattenuti un ulteriore anno per il rinforzo delle competenze. Chiede se si può prevedere un aumento dell'intervento sociale.

Capuano comprende l'esigenza della scuola trattandosi di un intervento di tipo sociale specificando che il Comune investe molto sul sociale, specie riguardo i bambini. Chiede alla Preside se possibile agire sui progetti che la scuola propone nel piano.

Cirillo spiega che anche sul servizio centro estivo si sono riscontrati degli aumenti di casi di disabilità, dato in aumento ormai da alcuni anni e conferma quanto detto dall'Assessore circa l'attenzione del servizio sociale su tale tematica. In ogni caso, trattandosi di una tematica prettamente sociale, ci si riserva di effettuare un passaggio con le colleghe del settore sociale per una valutazione di possibile ampliamento di affidamenti già in essere.

Capuano ribadisce che tutti i bambini dva vengono accolti ai centri estivi e che nessuno è mai stato escluso.

Carabelli sostiene che il Comune debba fare di più e che scuola e famiglie partecipano già abbastanza.

Zanca precisa che se deve incrementare alcuni progetti deve inevitabilmente chiedere supporto alle famiglie per poter portare avanti altri progetti validi e virtuosi e ben apprezzati con il rischio che le famiglie non ne usufruiscano proprio perché a pagamento. Infatti la scuola ha riscontrato un po' di resistenza nel pagamento di contributi, come per esempio il contributo volontario che risulta essere basso.

Anche **Tagliani** condivide il pensiero che si tratti di un'emergenza educativa che coinvolge tutte le classi e non solo i singoli bambini interessati. Chiede un ampliamento del progetto educativo in un'ottica socio-educativa. E' dell'idea che la scuola dovrebbe inserire tale progetto tra le proposte del piano.

Carabelli chiede informazioni in merito al servizio di trasporto per i ragazzi della secondaria di San Martino per facilitare la partecipazione ai corsi pomeridiani che si tengono nella sede di Bareggio.

Zanca comunica che, per poter dar corso al servizio, a seguito di un accordo con il Comune era stata valutata la possibilità di rinunciare a una proposta di trasporto a chilometraggio limitato a beneficio di tutti i plessi ("*trasporto per le gite di mezza giornata n. 7 uscite/anno scolastico*") a favore di un collegamento settimanale tra le due sedi della scuola secondaria ("*n. max 23 interventi di trasporto (1 volta alla settimana) da scuola secondaria di primo grado S.martino a scuola Bareggio e ritorno, con n. 1 mezzo ditta Dibiasibus*"), per consentire agli studenti interessati di frequentare i corsi che la scuola aveva programmato di attivare in sede centrale (unica sede aperta fino alle ore 17,00). A tale scopo era stato concordato un trasporto settimanale, il martedì, per la presenza di più corsi.



A seguito dell'indagine effettuata per raccogliere i nomi e dare avvio all'iniziativa, è stato riscontrato che solo 7 studenti hanno manifestato interesse per tale servizio.

A fronte del costo, dell'impegno e delle rinunce che tale servizio comporta, il numero di interessati non poteva ritenersi congruo per avviare il servizio di trasporto concordato e pertanto la scuola ha rinunciato a tale opportunità richiedendo al Comune la riattivazione del servizio di trasporto a chilometraggio limitato (i 7 trasporti inizialmente proposti) per altre iniziative che l'Istituto ha programmato.

Precisa che i ragazzi di San Martino hanno partecipato ai corsi pomeridiani recandosi a piedi magari in gruppo.

Tagliani precisa che la frequenza a tali corsi per gli alunni di S.Martino è fortemente condizionata (per la maggior parte di loro) dalla presenza o meno di un mezzo di trasporto e dalla possibilità di organizzare il pranzo. Relativamente all'a.s. conclusosi, quando fu fatta l'indagine presso le famiglie, l'assenza di tali servizi/possibilità organizzative ha scoraggiato in partenza una più ampia partecipazione. Si chiede pertanto, per l'organizzazione futura dei progetti pomeridiani, di tenere conto delle criticità su S.Martino e considerare già dalla proposta iniziale eventuali soluzioni che possano risolvere le difficoltà logistiche riscontrate.

Essendo conclusa la relazione del Perlasca, **Cavallotti** prende la parola e invita la Fracassi ad esporre il proprio rendiconto.

Battaglini espone i progetti di musica e inglese che sono stati effettuati e conclusi e precisa che per il prossimo anno scolastico propongono, oltre ai due consolidati, anche un progetto di psicomotricità. In merito alla questione bambini d'va precisa che ricevono un contributo tramite la convenzione in essere con il Comune.

Marchetti espone una breve rendicontazione sui progetti dell'amministrazione:

- **Educazione stradale:** effettuato in tutte le scuole. **Battaglini** afferma che mancano i patentini che saranno portati dalla polizia locale in un secondo momento;
- **Educazione alla legalità:** effettuato presso le secondarie;
- **Progetti ambiente:** *Amaga, Orientireeng* effettuati dalle classi che ne hanno fatto richiesta;
- **Sodexo:** effettuato nelle scuole dell'infanzia Montalcini e Munari, molto gradito;
- **Conosci il tuo Comune:** effettuato dalle classi seconde Rodari e dalla scuola Fracassi;
- **Conosci la tua Biblioteca:** effettuato dalla scuola Montalcini e Fracassi;
- **Festa delle ciliegie:** effettuato dalla scuola Montalcini e Fracassi;
- **Schola Viva:** effettuato dalle classi quinte Collodi. Nonostante il Comune avesse fornito i recapiti dei referenti di entrambi i plessi, non è stato possibile effettuarlo con le classi quinte Rodari. **Orlandi** comunica che sono interessati e che il prossimo anno scolastico parteciperà anche la Rodari;
- **Dona cibo:** solo raccolta per tutte le classi
- **Violenza contro le donne:** effettuato dalle classi terze delle scuole secondarie di Bareggio e San Martino;
- **Salone dei Mestieri:** effettuato, molto gradito.

Il progetto **Visita al depuratore** è stato richiesto ma non effettuato per disguidi di comunicazione da parte del gruppo CAP. Gruppo CAP ha concordato con la scuola il recupero delle uscite che verranno effettuate a settembre-ottobre 2025.

Il progetto **Consiglio Comunale dei Ragazzi** non è stato attivato per mancanza di adesioni.

Orlandi e **Lazzaroni** confermano il gradimento del progetto di Sodexo La colazione a scuola. **Orlandi** chiede se è possibile effettuarlo verso ottobre-novembre e non a maggio. **Marchetti** comunica che Sodexo è disponibile previo accordo con le insegnanti.

Lazzaroni chiede, nel caso non fosse possibile recarsi alla Biblioteca di Bareggio, di poter usufruire del servizio di trasporto per portare i bambini in visita presso la Biblioteca di Trezzano o Cornaredo. **Marchetti** e **Cirillo** spiegano che si valuterà la possibilità di utilizzare il pullman per tali



uscite, visto che la sede della Biblioteca di Bareggio sarà oggetto di lavori. Fanno comunque presente che il punto prestito allestito presso il Polifunzionale sarà presente e attrezzato con libri e arredi proprio per i più piccoli.

Zanca chiede di visionare il regolamento di utilizzo delle palestre. Fa presente che spesso, alla mattina, trovano resti di cibo, bottiglie vuote, ecc.. nei giardini delle scuole. **Marchetti** e **Cirillo** comunicano che esporranno la richiesta al settore Sport.

Sarà prevista una Commissione per discussione e approvazione nuovo Piano Diritto allo Studio ad inizio settembre.

I lavori della Commissione terminano alle ore 19.40.

Letto, firmato e sottoscritto

Francesco Capuano

L'Assessore Scuola – Servizi di pubblica utilità – Viabilità e Trasporti _____

Piermario Cavallotti

Coordinatore _____

Verbalizzanti

Maria Cirillo _____

Maurizia Marchetti _____