



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE
SEDUTA DEL 07-07-2026

L'anno 2026 il giorno 7 del mese di luglio alle ore 18.30 presso la Sala Consiliare, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019, si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Francesco Capuano	x	
Dario Asplanato	x	
Mario Bartezaghi		x
Simona Tagliani		x
Viviana Petrella	x	
Rita Carabelli	x	
Elena Oldani		x
Maria Angela Zanca	x	
Chiara Catturini	x	
Marina Orlandi	x	
Monica Porra	x	
Anna Tramontano	x	
Patrizia Passarella		x
Stefania Trinca		x
Milena Battaglino		x
	<i>Totale presenti: 9</i>	<i>Totale assenti: 6</i>

Dalle ore 19.15 risulta presente anche il Commissario Tagliani che ha assistito a parte del secondo punto dell'Odg. Totale commissari presenti n. 10.

Sono presenti anche:

Cirillo Maria, Marchetti Maurizia, Settore Scuola e Servizi alla Persona
Verbalizza: personale Settore Scuola e Servizi alla Persona

Carabelli, Coordinatore della Commissione, constatata la validità della stessa, essendo presenti 10 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

Nomina Coordinatore Commissione

Asplanato si propone come Coordinatore. I Commissari votano all'unanimità il Nuovo Presidente.

Carabelli passa al neo Coordinatore la parola per proseguire con la seduta di Commissione.

Asplanato prosegue la Seduta, avviando la trattazione del secondo punto dell'ordine del



giorno:

Approvazione rendiconto Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026

Zanca espone la rendicontazione di tutti i progetti dell'Istituto Perlasca affermando che tutti sono stati attuati e conclusi.

MOTORIA: Ed Motoria e avviamento alla pratica sportiva INFANZIA e PRIMARIA

: progetti storici ritenuti indispensabili e consolidati. Molto apprezzati, soprattutto all'infanzia. Per quanto riguarda la primaria, il progetto è previsto fino alla classe terza in quanto in quarta e quinta è previsto uno specialista.

LABORATORI DIDATTICI

- Laboratori di sostenibilità (ORTO): è stato gestito con risorse interne. Alcune docenti della primaria Collodi, in particolare, hanno usato quanto installato per coinvolgere i bambini con disabilità per il raggiungimento di alcuni obiettivi (cura e accudimento). Per tale ragione e per una nuova disponibilità delle docenti, il progetto viene mantenuto in essere anche per il prossimo anno con risorse interne;
- Musica che passione classi quarte e quinte: l'attività è molto gradita e attesa dalle classi e dalle famiglie visto lo spettacolo finale. Gli specialisti non sempre rispondono alle aspettative dei docenti ma i bambini apprezzano. Per le classi prime, seconde e terze il progetto è gestito con risorse chieste alle famiglie;
- Laboratori di aiuto didattico Primaria e Secondaria: nello specifico si fa riferimento a laboratori di inclusività per tutti gli studenti (corso di italiano per bambini stranieri per migliorare l'apprendimento della lingua italiana ai bambini stranieri che potrebbero essere inseriti in classi inferiori rispetto a quella di pertinenza);
- INNOVAMAT: Si intende portare avanti la sperimentazione avviata. L'anno prossimo si potrà avere un riscontro oggettivo in quanto una classe quinta finirà il ciclo Innovamat introdotto a partire dalla prima. La prova invalsi sarà lo strumento oggettivo per valutare il risultato del progetto. Se l'esito sarà positivo si spingerà per farlo diventare un progetto di Istituto, introducendo nuove classi prime. I risultati dell'a.s. concluso non possono considerarsi ancora significativi. Attualmente sono coinvolte nel progetto cinque sezioni all'infanzia e cinque alla primaria. Per l'a.s. 2025-2026 nella classe prima sono stati osservati i bambini dell'infanzia che hanno seguito il percorso. Purtroppo, l'assenza della docente che aveva preso l'impegno e l'alternarsi dei supplenti non ha reso efficace l'osservazione. Solo nel secondo quadrimestre è stata data continuità al progetto ma con risultati alterni e poco affidabili. Tutti i docenti coinvolti (circa venti) devono procedere ad una formazione ad hoc;
- Supporto alle attività laboratoriali: aiuto alla gestione e al mantenimento di tutti i laboratori in essere, in ogni ordine e grado dell'istituto. Si sottolinea la difficoltà di raccogliere dalle famiglie il "contributo volontario" che risulta piuttosto basso. Spesso le famiglie non comprendono l'importanza di tale contributo al fine di attivare i vari progetti/laboratori.

INGLESE

- LET'S GO Infanzie: la richiesta è aumentata rispetto allo scorso anno scolastico per meglio qualificare il progetto, che risulta molto gradito da allievi e famiglie. Un eventuale ulteriore incremento è valutabile solo richiedendo il contributo proquota delle famiglie;
- LET'S SPEAK ENGLISH Primarie: 15 ore a classe (24 classi) comprese le 5 classi prime (solo 10 ore) per un totale di 410 ore. Il progetto risulta gradito e facilita la comprensione e la comunicazione nella lingua straniera. La società ingaggiata ha offerto madrelingua che sono risultati graditi;
- LET'S SPEAK ENGLISH Secondarie: 10 ore a classe per tutti: il progetto è gradito e facilita la comunicazione nella lingua straniera. Le docenti di materia hanno stabilito tempi e modi di erogazione del servizio

BENESSERE A SCUOLA

- Scuola mondo facilitazione linguistica e mediazione culturale: fondamentale per la presenza di molte famiglie straniere.
- Servizio di pedagogia unificato per tutti gli ordini scolastici, nel rispetto dei distinti bisogni di tutti, in relazione alle fasce d'età. L'esperienza con l'Azienda SOLE è stata molto positiva per tutti (compresa l'attività di screening alla primaria), pertanto, con maggiore tempestività, all'avvio del prossimo anno scolastico si cercherà di attribuire a tale azienda l'intero progetto;



- Servizio pedagogico primaria: screening DSA, continua a rappresentare un fiore all'occhiello dell'offerta che l'Istituto può offrire alla propria utenza. Non si concretizza in una certificazione, ma in una prima valutazione di evidenza di segnali significativi per presupporre la presenza di disturbi specifici dell'apprendimento che richiedono l'approfondimento esterno da parte di uno specialista. L'esperienza con l'Azienda SOLE è stata molto positiva e si spera di poterla riproporre con maggiore tempestività all'avvio del prossimo anno scolastico;
- Servizio psico-pedagogico infanzia: rispetto al passato si sono avuti un numero maggiore di casi problematici che hanno richiesto particolare attenzione e interventi specialistici e che possono rappresentare, se trascurati, criticità più importanti per docenti e piccoli allievi. Per tale ragione, alla luce dei nuovi bisogni emersi, per favorire relazioni di aiuto di senso all'interno della vita scolastica e con le famiglie, si conferma l'orientamento già avviato di ricorrere a un servizio in grado di offrire specialisti della fascia 0-6. L'esperienza con l'Azienda SOLE è stata molto positiva e si spera di poterla riproporre con maggiore tempestività all'avvio del prossimo anno scolastico.

In merito al contributo volontario, **Petrella** suggerisce di provare a cambiare la forma in quanto il termine "volontario" potrebbe essere fuorviante e non far capire alle famiglie l'importanza di versarlo visto che si tratta di un'erogazione liberale versata alle scuole per l'ampliamento dell'offerta formativa e il miglioramento dei servizi.

Anche **Asplanato** concorda che sia opportuno rinominare il contributo e che sia necessario rendere ben chiaro ad alunni e genitori le finalità concrete dello stesso.

Zanca valuta di poterlo rinominare come "contributo alla progettualità";

Carabelli chiede informazioni in più sull'incremento degli alunni con difficoltà e chiede quali interventi mette in campo il Comune per far fronte alla problematica sottolineando che le criticità sono tutte della scuola;

Zanca conferma che le certificazioni sono in aumento. I bambini con disturbi dell'apprendimento sono a carico degli insegnanti. Precisa che l'Istituto è in costante rapporto con le assistenti sociali del Comune e anticipa che il magentino vorrebbe proporre un progetto diverso;

Capuano afferma che l'Amministrazione è fortemente presente per l'aspetto sociale, anche nell'ambito dei minori e dell'aspetto educativo. Si evidenzia l'aumento delle risorse messe a disposizione annualmente ai servizi sociali per l'assistenza educativa scolastica.

Marchetti elenca i progetti dell'Amministrazione effettuati dalle scuole:

- ed. Stradale - Patentino del Pedone (per scuole dell'infanzia);
- ed. Stradale - Patentino del Ciclista (per classi terze scuole primarie);
- ed. Legalità (per classi seconde e terze secondaria);
- Amaga Niente si spreca: il ciclo del rifiuto organico (scuole primarie);
- Amaga Scopriamo l'energia circolare giocando (scuole secondarie);
- Una Casa sull'albero: Risparmiare energia per proteggere il Pianeta;
- GEV - Guardie Ecologiche Volontarie visite Fontanile Nuovo;
- visita Depuratore;
- Sodexo CLASSI PRIME: I 5 SENSI. RACCONTIAMO LE FIABE CON GUSTO;
- Sodexo CLASSI TERZE: LA PIRAMIDE ALIMENTARE;
- Sodexo CLASSI QUARTE: E' L'ORA DEGLI ORTAGGI;
- Conosci il tuo Comune;
- Conosci la tua Biblioteca;
- Giraskuola;
- Festa delle Ciliegie;



- Schola Viva-romani;
- Settimana del Dona Cibo;
- SALONE DEI MESTIERI;
- LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA;

Marchetti e Cirillo comunicano brevemente che anche la scuola Don Fracassi ha concluso i progetti inseriti nel Piano a.s 2025/2026 e per i quali ha inviato la rendicontazione inviata anche ai commissari presenti;

Zanca afferma che i progetti dell'Amministrazione sono stati tutti graditi in particolar modo i progetti della Polizia Locale, il Salone dei Mestieri e La protezione Civile incontra la scuola.

Asplanato chiede infine ai commissari parere sul rendiconto del Piano del diritto allo studio 2025-2026.

I commissari danno parere favorevole all'unanimità.

I lavori della Commissione terminano alle ore 20.40.

Letto, firmato e sottoscritto

Francesco Capuano
L'Assessore Scuola – Servizi di pubblica utilità – Viabilità e Trasporti _____

Dario Asplanato
Coordinatore _____

Verbalizzanti
Maria Cirillo _____

Maurizia Marchetti _____